

## **Цели по формированию и совершенствованию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций**

1. Формирование и совершенствование профессиональных управленческих компетенций руководителей образовательных организаций в условиях модернизации образования.
2. определение уровня профессиональных компетенций, базовых умений и навыков, необходимых для эффективной управленческой деятельности руководителей ОО;
3. выявление уровня эффективности подготовки управленческих кадров, получения объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей и ее влиянии на состояние и результативность образовательного процесса;
4. выявление дефицитов профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций на основе анализа актуальных проблем развития современной школы в условиях Национального проекта «Образование» и планирование работы по повышению качества управленческой деятельности.
5. Обеспечение непрерывного роста профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей школ с целью повышения уровня освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Формирование информационно-аналитической базы эффективности руководителей образовательных организаций для принятия обоснованных управленческих решений в области обновления кадровой политики.

Основными задачами являются:

- создание современной инфраструктуры повышения квалификации управленческих кадров образования, их профессиональной переподготовки;
  - обновление содержания и технологий развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в системе дополнительного профессионального образования;
  - разработка мер и мероприятий адресной поддержки руководителей школ, организации наставничества и профессионального роста управленческих кадров;
  - актуализация продуктивных технологий управления качеством образования в деятельности руководителя образовательной организации в контексте цифровой образовательной среды, инклюзивного образования, внутренней системы оценки качества образования, сетевого партнерства – ключевых ориентиров развития современной школы.
- 
- проектирование и эффективное использование содержательных платформ, информационных, технологических условий

обеспечения непрерывного дополнительного профессионального образования.

- формирование эффективной системы профессионального развития компетенций управленческих команд, основанной на передовых обучающих технологиях, технологиях стажировки, форсайт-сессиях.
- Разработка механизма непрерывного обновления профессиональных знаний и умений в области управления ОО на основе реализации научных, исследовательских и творческих проектов, оптимальных эффективных моделей управления, самообразования и проектирования индивидуальных образовательных траекторий руководителей;
- реализация мероприятий по непрерывному профессиональному развитию управленческих кадров на основе многовекторной модели ПК как инструмента адаптации к условиям трансформации образования.