

Наличие региональных целей и задач:

По созданию условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся

Реализация региональной цели по созданию условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся предполагает решение в 2022-2024 гг. следующих задач:

Задачи	Подзадачи
1. Выявление групп социального риска среди обучающихся	- выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении; - выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска; - выявление несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации в образовательной организации.
2. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления; - количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; - доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); - доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); - количество случаев буллинга.
3. Профилактика деструктивного поведения	- доля образовательных организаций, в которых

<p>обучающихся</p>	<p>реализуются программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;</p> <p>- доля образовательных организаций, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся;</p> <p>- доля обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой.</p>
--------------------	--

Обоснование цели

1. Ростовская область – регион многонациональный и поликонфессиональный, в котором, кроме того, сложилось определенное разделение труда по национальному признаку, поэтому обычные конфликты на социальной и бытовой почве могут приобретать национальный характер, особенно среди подростков.
2. В последние годы усилился приток мигрантов и вынужденных переселенцев. Часть из них с трудом адаптируется к новым условиям и не всегда адекватно реагирует в стрессовых для себя ситуациях. Многие дети из семей мигрантов ощущают определенную изолированность, контакты стараются устанавливать со своими земляками, единоверцами. В таких группах может происходить осознанное отторжение общепринятых социальных норм.
3. Значительная часть детей свое свободное время проводит в медиапространстве и часто некритически воспринимает контент, втягивается в просмотр деструктивной информации и невольно начинает ее воспроизводить.

Реалистичность цели

1. Наличие современной системы ПК применительно к проблемам профилактики деструктивной идеологии.
2. Наличие современной научной и методической базы по данной проблеме.
3. Наличие в регионе устоявшихся эффективных форм профилактики правонарушений несовершеннолетних.