

## **Методы сбора и обработки информации по показателям эффективности деятельности классного руководителя**

1. Самоэкспертиза участниками повышения квалификации содержания трудовых функций профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания».
2. Профессиональное тестирование участников повышения квалификации для проектирования индивидуальных образовательных траекторий в системе повышения квалификации.
3. Анкетирование (для входной, промежуточной и итоговой диагностики участников повышения квалификации) по проблемам, обсуждаемым в ходе повышения квалификации.
4. «Включенное наблюдение» в процессе совместного обсуждения актуальных проблем воспитания и осуществления проектной деятельности на курсах повышения квалификации. В случае технологий дистанционного образования анализ «цифровых следов» на используемых образовательных платформах.
5. Анализ, обобщение и систематизация презентационных материалов по обсуждаемым в ходе учебных занятий проблемам воспитательной практики.
6. Самоэкспертиза участниками повышения квалификации проектов, программ, моделей по актуальным и перспективным направлениям развития воспитательной практики региона.
7. Анализ самостоятельной работы слушателей с предлагаемыми на курсах повышения квалификации различными информационными источниками.
8. Социологические опросы, анкетирование в формате Google в процессе организации различных методических активностей (вебинаров, семинаров, конференций).
9. Экспертиза проектов и программ участников региональных конкурсов.
10. Экспертиза продуктов интеллектуальной деятельности участников повышения квалификации.
11. Взаимоэкспертиза итоговых проектов участниками повышения квалификации.
12. Использование данных мониторинга развития профессионально-педагогических компетенций классных руководителей в ходе курсовой подготовки.