

О работе Ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в 2019-2020 уч. г.

Ученый совет государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» – выборный представительный коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство институтом в рамках своих полномочий.

Основная цель деятельности ученого совета – управление качеством и эффективностью развития системы дополнительного профессионального образования, сопровождение и поддержка инновационных процессов развития регионального образования в условиях формирования современной системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров Ростовской области в рамках научно-методической деятельности, создание условий для успешной реализации основных направлений деятельности института.

Задачи ученого совета института:

- определение приоритетных направлений деятельности института;
- координация научно-методической, учебно-методической и организационно-методической деятельности органов управления и структурных подразделений института;
- повышение эффективности деятельности руководства института, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала для расширения регионального пространства поддержки и сопровождения процессов, направленных на рост профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров;
- реализация принципа непрерывности профессионального роста специалистов сферы образования через модернизацию системы методической службы;
- выбор и утверждение направлений научных исследований и деятельности в области регионального, федерального и сотрудничества;
- обеспечение конкурентоспособности и укрепление положительного имиджа института.

В состав учёного совета входит 31 человек, 19 из них имеют учёную степень (61,3%); в том числе 4 доктора наук (имеют ученое звание профессор – 2 человека, ученое звание доцент – 2 человека); 15 кандидатов наук (имеют ученое звание доцент – 7 человек).

За отчетный период проведено 7 заседаний, рассмотрено 20 вопросов: учебно-методические - 6; научно-исследовательские - 2; практико-ориентированные – 1; кадровые – 7; организационные - 4.

В центре внимания ученого совета в 2019-2020 уч.году были следующие вопросы:

- план работы института на 2019-2020 уч.г.;
- совершенствование содержания программ повышения квалификации в контексте Национальной системы учительского роста;
- деятельность института по созданию региональной инновационной инфраструктуры непрерывного профессионального роста кадров сферы образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
- развитие системы методической работы в регионе на основе целевой комплексной программы;
- совершенствование системы мониторинговых исследований профессиональных компетенций педагога;
- качество повышения квалификации и методической деятельности в условиях инновационной инфраструктуры дополнительного профессионального образования;
- формирование резерва управленческих кадров ОУ муниципального и регионального уровней на основе региональной целевой комплексной программы;
- ресурсы повышения качества и эффективности региональной системы методической поддержки и сопровождения педагогов ОУ и ДО по работе с талантливыми и одаренными детьми;
- реализация национального проекта «Образование» в условиях целевых проектов и комплексных программ института;
- актуальные механизмы реализации Федерального проекта «Билет в будущее»;
- обеспечение этнокультурного (казачьего) компонента регионального содержания в пространстве современной системы ДПО;
- принятие программ повышения квалификации в рамках реализации ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения

русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Ученым советом рассмотрены и приняты:

- Целевая программа развития методической работы в региональном пространстве ДПО (протокол № 3 от 29.11.2019 г.);

- Правила внутреннего трудового распорядка (протокол №7 от 30.06.2020 г.).

Среди принятых решений:

введение в практику деятельности института представления результатов освоения слушателями программ повышения квалификации в цифровом формате (цифровое портфолио, «таблица продвижения» и др.) и размещение материалов на цифровой платформе РостоВики, в сетевых сообществах учителей-предметников на сайте института, других открытых сетевых площадках;

- модернизация содержания дополнительного профессионального образования педагогов (мастеров производственного обучения) на основе опыта Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и моделей наставничества в системе среднего профессионального образования;

- разработка инновационной модели повышения качества и эффективности системы научно-методической деятельности института в рамках актуализации научно-практического кластера в составе научных школ-лабораторий педагогического творчества, РИК и формируемых Центров развития профессионального мастерства педагогических кадров регионального образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» и др.

выполнение целевого плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» по следующим направлениям:

проектирование моделей отбора контингента и содержания ДПП ПК на базе ЦНППМПР в рамках Государственного задания и с учетом плановых показателей;

разработка и применение диагностического инструментария по определению профессиональных потребностей (дефицитов) педагогических работников и мониторинга качества образовательной системы ПК для выявления ресурсов повышения ее эффективности;

проектирование новых актуальных образовательных услуг для целевых категорий педагогических и управленческих работников с учетом результатов диагностики и мониторинга профессиональных потребностей кадров и ресурсов регионального ДПО;

- развитие информационного пространства ДПО в контексте реализации регионального проекта «Учитель будущего» через сайт института;

- ✓ обеспечение реализации целостной модели поддержки и сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических кадров казачьих ОО Ростовской области;
- ✓ разработать и реализовать систему оперативной и адресной поддержки педагогических кадров регионального образования в условиях интерактивной работы института, направленной на формирование адресной обратной связи, обеспечивающей эффективное достижение целевых ориентиров государственной программы РФ «Развитие образования» на 2020 г.;
- ✓ осуществить комплекс мер по развитию региональной модели цифровой образовательной среды в пространстве ДПО, направленной на всестороннюю поддержку педагогических кадров региона.
- ✓ совершенствование модели мониторинговых исследований развития профессиональных компетенций педагога, качества повышения квалификации и методической деятельности в условиях инновационной инфраструктуры дополнительного профессионального образования и в контексте государственной стратегии Национальной системы учительского роста и др.

Принято 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (протокол № 1 от 27.09.2019 г.):

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Уровневая оценка профессиональных компетенций педагога на основе единых федеральных оценочных материалов в условиях национальной системы учительского роста».

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования».

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС».

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии родительского просвещения в условиях цифровизации общества».

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС».

6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС».

Принято 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (протокол № 4 от 31.01.2020 г.):

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные практики обучения русскому языку как государственному в поликультурном пространстве».

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной среде дошкольного образования».

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования».

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность педагога-библиотекаря по всестороннему применению, распространению и продвижению русского языка».

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса».

6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Моделирование уроков учебного предмета «Русский родной язык».

7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предмет «Родной язык» в школе: психолого-педагогические особенности и правовые нормы».

8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке».

Принято 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (протокол №5 от 26.02.2020 г.):

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные психолого-педагогические технологии в обучении детей с ОВЗ в поликультурной образовательной среде»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегия и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Русский родной язык» как инструмент познания национальной культуры и самореализации в ней обучающихся»

Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование устной и письменной речевой деятельности обучающихся средствами предмета «Русский родной язык».

Принята 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» (протокол №6 от 05.06.2020 г.)

По представлению кафедр по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, избраны на должность профессора кафедры – 1 чел. (протокол № 2 от 19.11.2019 г.); на должность доцента – 1 чел. (протокол №1 от 27.09.2019 г.); на должность старшего преподавателя – 1 чел (протокол №1 от

27.09.2019 г.). По представлению кафедр по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и выборам избраны на должность: доцента – 1 чел. (протокол №5 от 26.02.2020 г.), на должность старшего преподавателя – 1 чел. (протокол №5 от 26.02.2020 г.); на должность декана факультета дошкольного и начального образования – 1 чел. (протокол №6 от 05.06.2020 г.); на должности заведующих кафедрами – 5 чел. (протокол № 6 от 05.06.2020 г.); на должность доцента – 4 чел. (протокол № 6 от 05.06.2020 г.); на должность заведующего кафедрой – 1 чел. (протокол № 1 от 28.08.2020 г.); на должность заведующего кафедрой – 1 чел. (протокол №3 от 13.11.2020 г.); на должность доцента – 1 чел. (протокол №3 от 13.11.2020 г.).

По всем рассмотренным вопросам принято 38 решений. Все решения зафиксированы в протоколах заседаний и подлежат обязательному исполнению работниками структурных подразделений института. Контроль выполнения решений ученого совета осуществляется через отчеты ученого секретаря. Решения ученого совета, выполнение которых регламентировано определенными временными рамками, реализованы не в полном объеме.